

Философия

I. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Данный курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом. Целью курса является знакомство с проблематикой философии, представленной основными ее разделами: онтологией, гносеологией, антропологией, социальной философией и пр.

Главными задачами курса являются освоение терминологии и категориального аппарата философского знания, ознакомление с основными историко-философскими школами, направлениями, учениями, выработка навыков работы с философскими текстами, содействие формированию цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, фундаментальных смысложизненных ориентации и установок, научно-методологических подходов к решению фундаментальных и прикладных (с учетом специфики факультета) проблем.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания (4 часа)

Природа философского знания. Предметное самоопределение философии. Изменение представлений о содержании, назначении и задачах философии в процессе ее исторического развития.

Философия как тип мировоззрения. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Философия и идеология. Философия и искусство. Философия и обыденное знание.

Философия и наука. Философия как гуманитарное знание.

Место философии в системе духовной культуры. Социальные функции философии.

Сущность и специфика философской проблематики. Основные разделы философского знания. Общая и прикладная философия. Философские основания и философские проблемы конкретных наук.

Тема 2. Проблема возникновения философии и особенности историко-философского процесса (2 часа)

Проблема генезиса философии. Социально-экономические, исторические и духовные предпосылки и источники возникновения философии. Концепции генезиса философии. Мифо-поэтический комплекс. Чувственно-образные (практически-духовные) формы. Рационально-логические (духовные) формы. Становление философии.

Периодизация историко-философского процесса. Национальное, региональное и всемирное в истории философии. Особенности генезиса философии на Востоке и на Западе.

Крайности «востокоцентризма» и «европоцентризма».

Стратегии философствования: материализм и идеализм; монизм и плюрализм; агностицизм, гносеологический оптимизм.

Раздел II. Исторические типы философии

Тема 3. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима (6 часов)

Начало философии в Древнем Китае. Школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др. Их влияние на духовную жизнь китайского общества.

Становление философской мысли в Древней Индии. Школы древнеиндийской философии: ортодоксальные (веданта, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, локаята-чарвака). Философское наследие Древней Индии и современность.

Античная философия. Предфилософия Эллады. Переход от мифа к логосу. Начало философии в Элладу. Периодизация античной философии.

Основополагающие идеи представителей ионийской философии (милетской школы и Гераклита): космоцентризм, поиски начала как субстанции, наивная диалектика.

Италийская философия: Пифагорейский союз, школа элеатов, философия Эмпедокла: вопрос о числовой структуре мироздания, проблема бытия и небытия, субъективная диалектика, метафизика как антидиалектика.

Атомизм Демокрита.

Философские идеи софистов.

Сократовский поворот в философии. Сократические школы. Основные идеи философии Платона: мир вещей и мир идей, метемпсихоз, анамнезис, идеальное государство и др.

Философия Аристотеля: понимание предмета философии, основной закон бытия, учение о четырех первоначалах, космология и биология, психология и логика, этика и политика.

Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм).

Историческое значение античной философии.

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения (4 часа)

Религиозный характер философской мысли в эпоху Средневековья.

Христианство и неоплатонизм. Возникновение христианской философии. Роль апологетики и патристики в разборе догматических и философских основ христианства. А. Августин - крупнейший представитель западной патристики (проблема Бога и мира, вечность и время, теодицея).

Проблемы разума и веры (Тертуллиан, Августин, Абельяр), сущности и существования Бога и его отношения к миру и к человеку (Бозций, А. Кентерберийский и др.). Спор о природе общих понятий: реализм, номинализм, концептуализм.

Философия Ф. Аквинского как отражение расцвета схоластики.

Поздняя схоластика.

Арабоязычная философия X-XII вв.: Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд

(Аверроэс) и др.

Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия. Диалектика Н. Кузанского. Философия ренессансного естествознания. Леонардо да Винчи как основоположник экспериментально-математического естествознания. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 5. Основные черты философии Нового времени (6 часов)

Философия XVII-XVIII вв., специфика, социокультурный подтекст. Общая характеристика метафизических систем Ф. Бэкона, Р. Декарта, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Г. Лейбница и др. Онтологический и гносеологический подходы к пониманию сущности.

Гносеологическая проблематика: учение об «идолах» Ф. Бэкона, первичных и вторичных качествах Дж. Локка, «врожденных идеях» Декарта. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон - родоначальник эмпиризма и индуктивного метода познания. Развитие традиций эмпиризма в английской материалистической (Т. Гоббс, Дж. Локк) и идеалистической (Д. Беркли, Д. Юм) философской мысли. Рационалистическая методология (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).

Философия эпохи Просвещения. Французское Просвещение и французский материализм XVIII века (Ш.Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ж.О. Ламетри, Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П. Гольбах).

Английское Просвещение (Толанд, Коллинз, Гартли и др.).

Общая характеристика немецкой классической философии. Кантовский «коперниканский переворот»: учение о чувственности, учение о рассудке, учение о разуме, этическая концепция, концепция «способности суждения». Наукоучение и практическая философия Фихте. Философия Шеллинга: от наукоучения к натурфилософии, система трансцендентального идеализма. Философия Г. Гегеля: система и метод; основополагающие труды по диалектической логике, философии истории, философии права, истории философии, философии религии и др.

Критика идеализма Гегеля Л. Фейербахом: антропологический материализм и атеизм.

Тема 6. Философия середины XIX-начала XX века (4 часа)

Философия К. Маркса и Ф. Энгельса как попытка синтеза диалектики и материализма. Исторический материализм. «Капитал» К. Маркса как выражение единства экономического, социально-политического и философского учения марксизма. Основные философские труды Ф. Энгельса. Исторические судьбы марксизма и его философии.

Позитивистская традиция в XIX - начале XX вв. «Первый позитивизм» (О. Конт, Г. Спенсер). «Второй позитивизм» (махизм, или эмпириокритицизм).

Нарастание иррационалистических тенденций в философии XIX века: христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора; волюнтаризм А. Шопенгауэра, философия жизни -Ф. Ницше, В. Дильтей; интуитивизм А. Бергсона.

Неокантианство: «физиологическое направление» (И. Мюллер, Г. Гельмгольц, Ф. Ланге), марбургская (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер) и баденская школы (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Вульгарный материализм (Кабанис, Бюхнер, Фохт, Молешотт).

Философия истории (О. Шпенглер).

Ранний прагматизм (Ч. Пирс). Психологический прагматизм (У. Джемс).

Тема 7. Западная философия XX века: важнейшие школы и представители (6 часов)

Традиционные типы философствования и опыты их модернизации в XX веке. Сциентистски и рационалистически ориентированные философские учения, их противоборство с антисциентизмом и иррационализмом.

Неопозитивизм: логический атоанизм Б. Рассела, философия Л. Витгенштейна, Венский кружок. «Поворот к языку» в философии XX века. Гипотеза языковой относительности Сэпира-Уорфа и концепция языковых каркасов Карнапа. Три модуса лингвистической философии: аналитика, структурализм, герменевтика.

Современные концепции познания. Концепция познания Коллингвуда. Развитие эпистемологии в аналитической философии (Куайн, Гудмен, Патнэм). Философия К. Поппера. Эволюционная эпистемология. Концепция научных революций Т. Куна. Методология научно-исследовательских программ Лакатоса.

Проблема человека и его бытия в мире в философии XX века. З. Фрейд, его последователи и критики о роли бессознательного и иррационального в жизни человека и общества. «Экзистенциальные» течения (экзистенциализм, персонализм, «философия жизни», философская антропология) о жизни и смерти человека в отчужденном мире: (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Шелер, Ж. Маритен, Г. Марсель). Феноменология Э. Гуссерля.

Религиозные философские системы перед лицом реалий XX в. Католическая философия (неотомизм, неоавгустинизм, тейярдизм), протестантские философские концепции. Философские поиски православия. Современная философия буддизма. Мусульманская философия.

Социально-философские идеи: типология исторического процесса (А. Тойнби, технократический детерминизм); структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс), теория конфликтов (Р. Дарендорф), теория социального действия М. Вебера и др.

Постструктурализм. Философия постмодернизма.

Тема 8. Особенности становления и развития отечественной философской мысли (6 часов)

Особенности отечественной философской традиции. Зарождение оригинальной философской мысли в рамках первоначальной православной ортодоксии. Русское Просвещение XVII-XVIII вв. и философские идеи его представителей (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).

Противоборство славянофильства и западничества.

Формирование и развитие революционно-демократической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Идеология народничества и русский анархизм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин). Философские идеи в русской классической литературе. Философско-религиозная мысль в России XIX-XX вв. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский и др. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философские идеи выдающихся русских ученых - Д.И. Менделеева, И.П. Павлова, К.А. Тимирязева и др. Философские взгляды и труды русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Философия послеоктябрьской эмиграции. Специфика советского марксизма. Философия современного периода.

Раздел III. Основные разделы философского знания

Тема 9. Философия как онтология: учение о бытии, природе, материи (4 часа)

Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Основные аспекты проблемы бытия: а) единство всеобщего, особенного и единичного; б) бытие вещей природных и сотворенных человеком; в) бытие человека и социума; г) бытие духовное.

Материя как центральная категория материалистической философии. Современные научные представления о строении и свойствах материи. Движение и развитие. Пространство и время. Системность бытия.

Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие человека и природы. Экологическая проблема: научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Природа живая и неживая.

Исторические судьбы философской онтологии. Модели мира.

Тема 10. Философия как гносеология и методология познания: истина и пути ее достижения (4 часа)

Основные свойства сознания, его социальная природа, идеальный характер и связь с языком. Сознание и знание. Сознание и бессознательное. Самосознание.

Субъект и объект познания. Эмпирическая модель теории познания. Рационалистическая концепция теории познания. Синтетическая модель теории познания.

Истина как центральная проблема гносеологии. Классическая и неклассические концепции истины. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Особенности научного познания. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Эмпирический и теоретический уровень познания. Логика, методология и методы научного познания. Универсальный (философский) метод, общенаучные и специальные методы познания, их соотношение и взаимосвязь. Формы знания. Особенности естественнонаучного, технического и социально-гуманитарного знания.

Тема 11. Философская антропология. Проблема человека в философии. Личность и общество (4 часа)

Соотношение биологического и социального в человеке: односторонность биологизаторских и социологизаторских концепций. Человек и среда его обитания. Философские споры о природе человека, смысле и назначении его существования. Конечность индивидуального бытия человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Современные дискуссии по вопросу о смысле жизни и о «праве человека на смерть».

Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность как объект и субъект истории. Личность, коллектив, общество. Взаимосвязь индивидуального и общественного в формировании ценностных установок человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 12. Человек в мире культуры. Философия и культурология (2 часа)

Культура как предмет философского анализа. Многообразие определений культуры. Философское понятие культуры. Развитие культуры: традиции и новаторство. Культура как творчество и как мера человеческого в человеке. Индивидуальное, социально-

групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и идеология. Культура и научно-технический прогресс. «Массовая», «народная» и «элитарная» культура. Социальные функции культуры.

Культура как мир человека, способ самоопределения и развития личности. Самосознание и самооценка, образованность и культурность. Культура общения, плюрализм мнений, толерантность. Культура и демократия. Правовая культура в демократическом обществе.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблема кризиса цивилизации и путей выхода из него.

Становление культурологии как относительно самостоятельной гуманитарной дисциплины. Наиболее влиятельные отечественные и зарубежные философско-культурологические концепции XIX-XX вв. (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.А. Бердяев, П.А. Сорокин и др.).

Тема 13. Социальная философия. Общество как объект познания (4 часа)

Многообразие философских подходов к изучению общества. Номинализм и реализм в трактовке общества.

Понятие социального. Субстанция социального. Философские аспекты проблемы становления человека и общества (антропосоциогенез). Общество и природа. Деятельность как целесообразный адаптивный процесс.

Общество как системное целое. Принципы социальной статики. Структура общества: подсистемы, компоненты и элементы. Особенности изучения общества в динамике. Функционирование и развитие общества. Проблема закономерностей общественного развития. Социологические законы и сознательная деятельность людей.

Тема 14. Общество как исторический процесс. Философия истории (2 часа)

Исторический процесс как способ функционирования общества. Сущность исторического процесса. История как деятельность преследующего свои цели человека. Специфика социального детерминизма. Объективные и субъективные факторы исторического процесса. Философские дискуссии о смысле истории. Источники развития общества. Лидеры, выдающиеся личности. Понятие социального прогресса и проблема его критериев.

Единство и различие подходов к историческому процессу, философии истории и исторической науке. Многообразие мировоззренческих и методологических установок, их противоборство и взаимовлияние. Актуальные проблемы современной философии истории.

Тема 15. Аксиология. Эстетические и нравственные ценности (4 часа)

Проблематика аксиологии. Эволюция эстетических идей. Эстетические категории. Эстетическая деятельность. Творчество.

Этика. Основные этические категории. Развитие этических представлений. Этика добродетелей: софисты, Сократ, Платон. Концепция «золотой середины». Релятивизм и абсолютизм в этике. Эвдемонизм и гедонизм. Цинизм. Утилитаризм. Этика справедливости и закона. Этика любви и милосердия. Ценности и идеал. Этика долга. Совесть. Эгоизм и альтруизм. Нормативность этики и проблема ее обоснования. Этика и метафизика: должное и сущее.

Раздел IV. Общие проблемы философия науки. Философские проблемы современной биологии и биоинженерии (6 часов)

Общие проблемы философии науки. Бытие науки. Наука как познавательная деятельность: социологический и когнитивный аспекты. Наука как система знаний. Наука как социальный институт, как академическая система. Наука как особая сфера культуры. Общие закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте как предмет современной философии науки.

Многообразие научного знания. Проблема единства науки и проблема демаркации науки и ненауки. Критерии научности и их функции.

Этико-правовые проблемы науки. Общая характеристика этических проблем науки. Социальная и моральная ответственность ученых. Моральные измерения ответственности ученого (за результаты исследований, за выбор целей и объектов исследований и пр.). Научный дискурс, регулируемый правовым законом. Этико-правовое регулирование профессиональной деятельности ученого. Профессиональная этика и ее разновидности.

Основные философские проблемы биологии и биоинженерии. Роль философской рефлексии в развитии биологии и биоинженерии. Биология и биоинженерия в контексте философии и методологии науки XX века. Особенности биологического уровня организации материи. Гипотезы происхождения жизни. Сущность живого, его основные признаки. Соотношение философской и естественно-научной интерпретации жизни. Проблема системной организации. Структурные уровни живого. Принцип развития. Катастрофизм и эволюционизм. Принципы биологической эволюции. Философские проблемы эволюционной теории. Проблема детерминизма. Система: природа - биосфера - человек. Экофилософия, Ноосфера. Учение Вернадского о ноосфере. Человек как предмет естественно-научного познания. Биоэтика. Социально-этические проблемы генной инженерии человека.

III. ЛИТЕРАТУРА

К разделу I.

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М, 2002.
Библер В.С. Что есть философия //Вопросы философии. 1995. №1.
Введение в философию: Учеб пособие для вузов /Авт. колл.: И.Т. Фролов и др. М., 2002.
Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. М., 1999.
Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988.
Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М, 1990.
Философия в системе культуры /Под ред. В.В. Ильина. М, 2004.
Философское сознание: драматизм обновления. М, 1991.
Хайдеггер М. Что такое философия? //Вопросы философии. 1993. №7.

К разделу II.

- Антология мировой философии: В 4 т. М, 1969-1972.
Антология русской философии: В 3 т. СПб., 2000.
Богомолов А.С. Античная философия. М, 1988.
Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М, 1980.

Зеньковский В.В. История русской философии. Т. I-II. М., 2001.
Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1994.
История философии: Запад-Россия-Восток. М., 1996-1999. Кн. 1-4.
Лосский И.О. История русской философии. М., 1991.
Рассел Б. История западной философии. М, 1993.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. СПб., 1994-1996.
Современная западная философия: Словарь. М., 2000.
Скирбек Т., Гилье Н. История философии. М., 2000.
Соколов В.В. Средневековая философия. М, 1979.
Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М, 1984.
Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов: В 3-х т. М, 1998-2001.
Чанышев. Философия Древнего мира. М., 2003.
Штекль А. История средневековой философии. Спб., 1996.

К разделу III.

Ахутин А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время. М, 1988.
Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 2002.
Губин В.Д. Онтология: проблемы бытия в современной европейской философии. М, 1998.
Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1995.
Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1999.
Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М.. 1999.
Доброхотов А.Д. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М, 1986
Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: история и проблемы. Ростов н/Дону, 2003.
Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 3994.
Ильин В.В. Философия. М., 1999.
Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997.
Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.
Проблема человека в западной философии. М, 1988.
Руткевич М.Н., Лойфман П.Я. Диалектика и теория познания. М., 1994.
Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
Социальная философия. Хрестоматия. Ч.1-III. М., 1994.
Феномен человека. Антология. М., 1993.
Философия /Под ред.-В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
Философия истории. Антология. М, 1999.
Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1995.
Ч. 1,2.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

К разделу IV.

Биофилософия. М., 1997.
Введение в биоэтику. М., 1999.
Вернадский В.И. Живое вещество. М., 1978.
Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.
Жизнь как ценность. М., 2000.
Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.

Природа биологического познания. М., 1991.
Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология. М., 1992.
Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания. М., 2002.
Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.